

ŠKOLNÍ ŘÁD – dodatek č. 1

Č.j.:	ZŠKR 105/2026
Vypracovala:	Mgr. Miroslava Kronďáková
Pedagogická rada schválila dne:	25. 8. 2026
Směrnice nabývá platnosti ode dne:	31. 8. 2026
Směrnice nabývá účinnosti ode dne:	1. 9. 2026
Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu.	

Nově se doplňuje bod **B. POVINNOSTI ŽÁKŮ**

Žák je povinen:

4. Každodenně nosit žákovskou knížku (**týká se žáků určených**), která je základním dokladem o jeho prospěchu a chování. Slouží i k průběžnému informování rodičů ze strany školy. Slouží též zákonným zástupcům k omlouvání nepřítomnosti žáka ve škole. Je nepřipustná jakákoli manipulace se žákovskou knížkou ve smyslu svévolného opravování veškerých údajů. **Ostatním žákům a zákonným zástupcům slouží k tomuto účelu elektronická žákovská knížka.**

Nově se doplňuje bod **C. PRÁVA A POVINNOSTI ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ**

Zákonní zástupci mají právo:

10. Na informace o škole podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.
11. Být informováni o používání AI nástrojů ve výuce.
12. Požádat o vydání a užívání tištěné žákovské knížky.

Zákonní zástupci jsou povinni:

7. Omlouvat předem známou nepřítomnost ve škole (např. návštěvu lékaře) písemně s předstihem u třídního učitele prostřednictvím zápisů do žákovské knížky, **elektronické žákovské knížky (aplikace Komens)**, osobně, e-mailem, SMS, telefonicky; při nepřítomnosti delší než 3 dny (tj. 4 a více dní) u ředitelky školy.

Požádat při předem známém odchodu žáka ze školy v době vyučování (k lékaři apod.) o uvolnění prostřednictvím žákovské knížky či elektronické žákovské knížky. Bez prokazatelného předchozího vyrozumění třídního učitele, nebo jiné dospělé osoby nebude žák uvolněn.

Nově se doplňuje bod G. CHOVÁNÍ ŽÁKA

4. Pravidla pro používání nástrojů umělé inteligence (AI)

- a)** Žák smí používat umělou inteligenci ve výuce pouze se souhlasem zákonného zástupce a vyučujícího. Žák používá pouze nástroje umělé inteligence, které vyučující povolil.
- b)** Pokud žák při vypracování školní práce (domácí úkol, referát, projekt, prezentace apod.) využije AI, je povinen tuto skutečnost přiznat a uvést, jaký nástroj umělé inteligence a jakým způsobem využil. Obsah vytvořený s pomocí umělé inteligence musí být v práci jasně označen.
- c)** Vydávání obsahu vytvořeného nástrojem umělé inteligence za vlastní dílo žáka bez uvedení použití umělé inteligence je považováno za podvádění.
- d)** Žák nesmí do umělé inteligence zadávat osobní údaje — své vlastní, spolužáků, zaměstnanců školy ani jiných osob (zejm. jména, adresy, fotografie, telefonní čísla, zdravotní údaje, neanonymizované dokumenty apod.).
- e)** Je zakázáno využívat umělou inteligenci k vytváření urážlivého, ponižujícího, zastrašujícího nebo jinak škodlivého obsahu zaměřeného proti spolužákům, zaměstnancům školy nebo jiným osobám. Generování tzv. deepfakes nebo textů za účelem šikany, kyberšikany či poškození pověsti jiné osoby je závažným porušením školního řádu. Pokud se žák při práci s umělou inteligencí setká s nevhodným, nepravdivým nebo škodlivým obsahem, je povinen o tom neprodleně informovat vyučujícího.
- f)** Je zakázáno používat na školních zařízeních nástroje umělé inteligence, které škola výslovně neschválila, a to včetně přihlašování k osobním účtům takových nástrojů.

Nově se doplňuje bod L. PRÁVA A POVINNOSTI PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Povinnosti pedagogických pracovníků

Pedagogický pracovník je povinen

g) **dodržovat zákaz zadávání dostupných údajů do veřejně přístupných AI nástrojů (bez smluvního ošetření), a to zejména: jména a příjmení žáka v kombinaci s jakýmkoli dalším údajem (prospěch, chování, zdravotní stav, rodinná situace); zdravotní údaje žáků nebo zaměstnanců; výstupy z PPP/SPC; rodinné a sociální informace o žácích; neanonymizované žákovské práce; fotografie žáků nebo zaměstnanců školy; jakékoli údaje umožňující identifikaci konkrétní osoby a dbát zákazu o používání AI nástroje k automatizovanému rozhodování s právními účinky na žáka (čl. 22 GDPR) — zejména k hodnocení prospěchu, posuzování chování nebo rozhodování o přijetí žáka bez lidského dohledu. AI nesmí být používána k profilování žáků, rozpoznávání emocí ani sociálnímu bodování (zakázané praktiky podle nařízení EU o AI).**

Nově se doplňuje bod M. ZÁSADY, PRAVIDLA A KRITÉRIA HODNOCENÍ VZDĚLÁVÁNÍ, CHOVÁNÍ A SEBEHODNOCENÍ ŽÁKŮ

Upřesnění kázeňských přestupků:

b) závažný kázeňský přestupek:

generování falešných obrázků, hlasových nahrávek, videí (tzv. deepfakes) nebo textů za účelem šikany, kyberšikany či poškození pověsti jiné osoby

Informace o prospěchu žáka

Třídní učitel informuje prokazatelně – prostřednictvím žákovské knížky **či elektronické žákovské knížky**; v případě vážného prohřešku může použít i jinou formu (např. doporučený dopis).

Tímto ustanovením se ruší předchozí znění této směrnice (se všemi doplňky) ze dne 1. 9. 2025. Školní řád byl projednáván a schválen pedagogickou a školskou radou ve dnech 25. 8. a 26. 8. 2026.

Mgr. Miroslava Krondřáková
ředitelka ZŠ Kralovice